

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 3

26.1.

Cuidad, 2026 – xx – xx

Estudiante

Monitor (a) Campo Multidimensional de Aprendizaje (CAI) Universidad
de Cundinamarca
Ciudad

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2026-1

Respetado(a) Monitor (a):

Este documento presenta la solicitud del plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2026-1.

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el marco del rol de **Monitor CAI** durante el periodo académico 2026-1.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer el acompañamiento académico a los estudiantes, enmarcado en el Modelo Educativo Digital Transmoderno, con énfasis en el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, apoyo a procesos formativos y seguimiento académico.

Objetivo General

Realizar la gestión, operacionalización y despliegue del Campo de Aprendizaje Institucional de Lengua Extranjera, mediante tecnologías emergentes en el marco del proceso formativo a fin de lograr el éxito académico y el alcance del resultado esperado de aprendizaje de los estudiantes de programas resignificados. Durante el periodo 2026-1.

Objetivos Específicos

- **Analizar y sistematizar datos académicos** provenientes de los reportes de estudiantes adscritos al Campo de Aprendizaje Institucional, con el fin de generar alertas tempranas en las semanas 4, 8, 12 y 15 que permitan anticipar riesgos y orientar acciones de mejora.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 3

- **Implementar estrategias de acompañamiento académico y comunicativo** mediante el Contact Center, comunidades de aprendizaje, plataformas digitales y correos electrónicos, garantizando un seguimiento oportuno al ingreso y avance de las actividades formativas.
- **Diseñar y emitir alertas tempranas personalizadas** para estudiantes con dificultades académicas, estableciendo rutas de atención y direccionamiento hacia áreas especializadas que favorezcan el logro de los resultados de aprendizaje.
- **Elaborar y actualizar recursos educativos digitales** solicitados por el líder del Campo de Aprendizaje Digital, promoviendo experiencias innovadoras y motivacionales que fortalezcan el proceso formativo en el CAI.

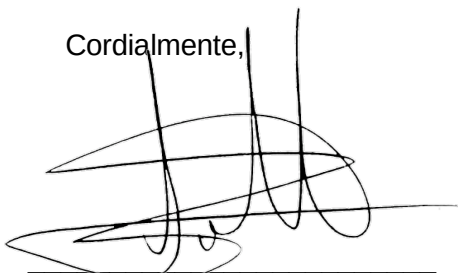
Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del Campo de Aprendizaje de Lengua Extranjera, con el propósito de que sean revisadas y aprobadas.

REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS	
Objeto del plan de trabajo	Realizar la gestión integral, la operacionalización y el despliegue del Campo de Aprendizaje Institucional de Lengua Extranjera (CAI LE), mediante el uso estratégico de tecnologías emergentes, en el marco del proceso formativo de los programas resignificados. Este acompañamiento busca fortalecer el éxito académico y asegurar el logro de los resultados de aprendizaje esperados por los estudiantes, durante el periodo académico 2026-1
Programa académico requerido	Estudiantes con notas superior a 4.5 en CAI LE Lengua Extranjera de cualquier programa académico.
Obligaciones	Análisis de datos de reportes de estudiantes que se encuentran adscritos a los campos de aprendizaje institucionales, para la generación de alertas tempranas de la semana 4, 8, 12 y 15. Acompañamiento a estudiantes mediante Contact Center, comunidades de aprendizaje, plataformas digitales, correos electrónicos, y demás medios de comunicación, en atención al comportamiento de ingreso y avance actividades para el logro esperado de aprendizaje dispuestas en el Campo de Aprendizaje Institucional. Elaboración de alerta temprana de los estudiantes con dificultades académicas, en el cual se determine la dirección de casos que requieren

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 3

	acompañamiento especial por parte de las áreas especializadas, con el fin del logro académico del estudiante. Elaborar los recursos educativos de acuerdo a la solicitud requerida por el líder del Campo de Aprendizaje Digital, con el fin de promover diversas experiencias desarrolladas por el CAI.
Tiempo ejecución	Fecha inicio: 2026 -1 Fecha fin: 2026 -1
Lugar donde se requiere el monitor	Remoto
Cantidad de monitores	3
Nombre del Líder	

Cordialmente,



LEYDER ANDREA REY VARGAS
Jefe de Desarrollo Académico

Aceptación del plan de trabajo

Firma del monitor

26.1-47